



Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6834 vum honorabelen Deputéierte Fred Keup

Ad 1)

An dësem Fall ass et wichteg ze ënnersträichen, datt de Begrëff "Waff" sech op d'Definitioun am Artikel 43 vum Lycéesgesetz (*Loi modifiée du 25 juin 2004 concernant l'organisation des lycées*) bezitt an net op déi aus dem Strofgesetz. De Begrëff "Waff" bezeechent laut Schoulggesetz geféierlech Objeten, wéi z. B. Messeren, déi d'Schüler net däerfe bei sech féieren. An dem vergaangene Joer si siwe Schüler wéinst dem Besëtz vun esou Objeten vun der Schoul verwise ginn. Dës Zuel ass iwwer déi vergaange Jore stabel bliwwen, esou datt et sech net ëm en neie Phänomen handelt.

Ad 2)

D'Lycéeë kommuniquéieren dem Ministère zweemol am Joer d'Donnéeën iwwer d'Schoulverweiser; fir d'Schouljoer 2021-2022 geet d'Opdeelung no Alter a Geschlecht aus de follgenden zwee Tabloen ervir.

Opdeelung no Alter:

12 Joer	2,31 %
13 Joer	8,46 %
14 Joer	18,46 %
15 Joer	19,62 %
16 Joer	17,69 %
17 Joer	10,00 %
18 Joer	6,54 %
19 Joer	6,92 %
20 Joer	4,23 %
21 Joer	0,77 %
> 21 Joer	5,00 %

Opdeelung no Geschlecht:

männlech	79,62 %
weiblech	20,38 %

D'Nationalitéit vun de Schüler gëtt net erfaasst.

Ad 3)

D'Zuel vun de Schoulverweiser pro Lycée grad ewéi d'Nimm vun de Lycéeën, déi dës Schüler ophuelen, si Renseignementer déi aus Dateschutzgrënn net kënnen kommuniquéiert ginn, well de Risiko besteet, datt e Schüler op déi Manéier kéint identifiziéiert ginn. A wéi engem Lycée déi concernéiert Schüler opgeholl ginn, hängt vu verschiddene Facteuren of: Bei der Sich nom passende Lycée gëtt den envisagéierte Parcours scolaire vum Schüler consideréiert; och déi schoulesch Offer, d'Zuel vun de

fräie Plazen an d'Distanz zu de potentielle Schoule spillen eng Roll. D'Servicer vum Ministère ënnerstëtze souwuel de Lycée wéi och d'Elteren am Fall vu Schwierigkeeten, fir eng nei Plaz ze fannen.

Ad 4)

Et ginn aktuell keng Prozedure fir dës Donnéeën ze sammelen; allerdéngs hunn ech meng Servicer domat chargéiert, ee méi enke Suivi vun deene Schüler ze ënnerhuelen, déi e Schoulverweis kréien.

Ad 5)

Wann de Conseil de discipline e Renvoi sprécht, sou gëtt d'Decisioun motivéiert a schrëftlech festgehal. De groussjärege Schüler oder d'Eltere vum mannerjärege Schüler souwéi gegebenefalls de Patron am Kontext vun enger Berufsausbildung an déi concernéiert Berufschambere kréien dës Decisioun mat ageschriwwenem Bréif matgedeelt.

Bei engem schoulpflichtege Schüler, deen e Renvoi kritt, gesäit de legale Kader vir, datt den Direkter dofir suerge muss, datt dee Schüler an der Woch nom Renvoi an engem anere Schoulgebai ageschriwwen gëtt. Den Direkter këmmert sech ëm d'Kommunikatioun mam Lycée d'accueil.

Am Kader vun der Lutte géint den Décrochage scolaire an der Verbesserung vum Suivi vun de Schüler, déi reorientéiert ginn oder e Schoulverweis kréien, ass eng Prozedur ausgeschafft ginn, déi virgesäit, datt all Schüler, géint deen e Renvoi gesprach gëtt, fir e Gespréich un de Service psycho-social et d'accompagnement scolaires (SePAS) verweise gëtt, ier hien d'Gebai verléisst. Dëst Gespréich bitt de Professionellen d'Geleeënheet, den emotionalen Zoustand vum Schüler, déi psychosozial Risiken an d'Betreibungsbesoinen am Zesammenhang mat senge Problemer ze bewäerten. Dëst Gespréich wäert och systematesch mat all Schüler gemaach ginn, deen de Lycée fréizäiteg verléisst, an dat nach ier hien seng Fiche de désinscription kritt.

Et muss awer drop higewise ginn, datt och an der Vergangenheet schonn d'Majoritéit vun de Lycéeë systematesch dem Schüler e Gespréich ugebueden hunn, ier hien d'Schoulgebai verlooss huet.

Am Fall, wou en net méi schoulpflichtege Schüler e Renvoi kritt, gesäit d'Gesetz (*Loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées*) vir, datt den Direkter e Rendez-vous fixéiert fir de concernéierte Schüler a seng Elteren (wann et sech ëm e mannerjärege Schüler handelt) am Centre psycho-social et d'accompagnement scolaires (CePAS), méi konkret dem Centre de consultation pour jeunes et familles, fir ze kucken, wou d'Schwierigkeete sinn, a fir een op seng Besoinen adaptéierte Suivi virzeschloen.

Am Fall vu Gewalt gëtt déi Problematik kloer thematiséiert an et gi Piste proposéiert fir eng adequat Begleedung, déi dono vum Lycée d'accueil iwwerholl an ëmgesat gëtt.

Ad 6)

Den Artikel 43^{ter} vum modifizéierte Gesetz vum 25. Juni 2004 gesäit vir, datt bei engem Schüler, dee vun der Schoul verweise gouf, den Direkter vum Lycée d'accueil d'Konditiounen vun der Aschreiwung festleet. Eng vun de Konditiounen kann z. B. sinn, datt de Schüler vun enger Persoun aus dem SePAS encadréiert gëtt, déi him Hëllef kann, sech senge Ressourcë bewusst ze ginn an op déi méiglech Risikofacturen, déi virdrun identifizéiert goufen, anzegoen.

Am Reegelfall schaffen d'SePAS-Servicer vu béide concernéierte Lycéeën zesammen, fir gënschteg Bedéngunge fir d'Integratioun an d'Begleedung vun engem Schüler, deen eng Gewaltdot begaangen huet, ze schafen.

Fir d'Prozedure vun der Gestiou vun der Gewaltsituatiounen an de Schoulen transparent a verständlech ze maachen, gouf den *Dispositif bientraitance* vum CePAS ausgeschafft. Dëse Preventiounsdispositif

erlaabt et de Schüler, op eng einfach a sécher Manéier Gewaltdoten ze mellen, vun deene si Affer gi sinn. D'Zil heivunner ass eng séier Prise en charge vun den Affer an eng adequat Reaktioun op d'Gewaltdoten.

Dësen Dispositif, deen den Ament nach an enger Pilotphas ass, gesäit eng spezifesch Prise en charge vun den Auteurs vu Gewaltdote vir, mam Zil:

- de Schüler vum edukative Standpunkt hier bei disziplinaresche Problemer ze verrieden;
- dem Schüler d'Méiglechkeet ze ginn, virun all Decisioun gehéiert ze ginn;
- eng Sanctioun ze huelen, déi dem Schüler et erlaabt, sech engersäits bewusst ze ginn, wat e gemaach huet a wat d'Konsequenze fir hie selwer an och fir déi aner sinn, mee anerersäits och ze léieren, wat hie maache kann, fir säi Verhalen ze verbesseren.

Ab dem Schouljoer 2023-2024 soll dësen Dispositif op all d'Schoulen ausgeweit ginn.

Ad 7)

Vill Lycéeë setze Membere vum sozioedukative Personal als Tuteurs fir verschidde Klassen an, déi an enker Zesummenaarbecht mam Regent schaffen an de Schüler individuell begleeden. De Regent gëtt am Virfeld iwwer d'Situatioun vum Schüler a senger Problematik informéiert a spillt eng wichteg Roll an der Vernetzung an an der Kommunikatioun mat allen Acteuren, notamment mat allen Enseignanten.

An der Klass gi verschidde Preventiounsmethode proposéiert. Haut gehéiert z. B. d'Method "*espaces de paroles régulés*" zu de meeschtverbreetsten Techniken, fir an engem geschützte Kader de Jonken ze erméiglechen, hir Emotiounen fräi zum Ausdrock ze bréngen. Dësen Espace hëlleft den Erwuessenen, d'Unterrechtsklima besser ze kontrolléieren, mee och op eng aktiv Manéier Gewaltsituatiounen ze verhënneren an op Gewaltsituatiounen, déi schonn agetruede sinn, ze reagéieren. Doriwwer eraus erméiglecht et den Auteurs vu Gewaltdoten, sech bewusst ze ginn, wat d'Konsequenze vun hiren Aktiounen fir hir Affer bedeuten, Empathie ze entwéckelen an hiert Verhalen ze änneren.

Ad 8)

D'psycho-sozio-edukatiivt Personal ass am Kader vun enger schoulescher an/oder psycho-sozio-edukativer Prise en charge un d'Deontologie vun der Confidentialitéit an/oder un d'Berufsgheimnis gebonnen. Ausserdeem ass e vertraulecht Ëmgoe mat der Situatioun vum Schüler wesentlech fir déi néideg Vertrauensrelatioun ze schafen, fir datt dee Jonken engem Suivi zoustëmmt. Aus dësem Grond dierfen déi Informatiounen den Eltere vun deenen anere Schüler net matgedeelt ginn, och fir, vu vir eran, all Form vun Diskriminéierung ze vermeiden.

Lëtzebuerg, den 18. Oktober 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH