N° 6344
Reçue le 14.06.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, le 14.06.2022

ALTERNATIV DEMOKRATESCH REFORMPARTEI
Groupe parlementaire

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, de 14. Juni 2022

Här President,

esou wéi d'Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

An der Äntwert op meng parlamentaresch Fro Nummer 6074 geet den Här Minister op eng Rei Modalitéite vum Léierpersonal aus der Beruffsausbildung an.

Dozou géif ech dem Här Schoulminister gär dës Nofroe stellen:

1) An der Äntwert op déi éischt Fro schreift den Här Minister ënner anerem dat hei: "*D'Cellule de compétence pour la conception curriculaire de la formation professionnelle (an der Suite „Cellule") gouf 2017 an d'Liewe geruff, fir d'Aktualitéit vun de Beruffsprofiller an der Beruffsausbildung ze iwwerpréiwen an eventuell Adaptatiounen ze recommandéieren*". Kann den Här Minister preziséieren, wéi sech d'Kompetenzen vun der genannter Cellule vun deene vun de "groupes curiculaires" ënnerscheeden an op wéi eng Manéier déi zwou Instanze koordinéiert ginn?
2) Weider schreift den Här Minister iwwert d'Aarbecht vun der Cellule de compétence: "*D'Aarbechte vun der Cellule kënne wéi geplangt duerchgefouert ginn a vun deene ronn 30 ofgeschlossenen Analyse goufe schonn eng ganz Rei Adaptatiounsvirschléi ëmgesat. Och huet dës Analys dozou gefouert, e Qualitéitssprong bei de curriculairen Dokumenter ze maachen*". Kann den Här Minister elaboréieren ëm wéi eng Adaptatiounen et sech hei konkret handelt a preziséieren op wéi enger Basis, z.B. enger Begleitetude, dee genannte "*Qualitéitssprong*" dokumentéiert gouf?
3) An der Äntwert op déi zweet Fro zitéiert den Här Minister den Artikel 5 vum modifizéierte Gesetz iwwer d'Beruffsausbildung, fir d'Zesummesetzung vum Comité à la formation professionelle ze dokumentéieren. Kann den Här Minister preziséieren ob d'Vertrieder vun de Beruffskummere physesch an dësem Gremium vertruede sinn oder just als Uspriechpartner fir hir jeeweileg Institutioun?
4) An der gemeinsamer Äntwert op d'Froen dräi, véier a fënnef zitéiert den Här Minister aus dem Gesetz iwwert d'Remuneratioun am ëffentlechen Déngscht vun 2015 an dem Ännerungsgesetz vun 2018 ënner anerem dat hei: "*a) Au paragraphe 1er, les termes « scientifique et » sont supprimés.*
b) Au paragraphe 2, l'alinéa 1er est remplacé comme suit : « Pour être classé à un emploi de l'un des sous-groupes visés aux points a), b), c) ou e) du paragraphe 1er, l'employé doit être détenteur soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires classiques, soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires générales, soit d'un brevet de maîtrise, soit présenter un certificat sanctionnant des études reconnues équivalentes. »
c) (...)
d) Le paragraphe 4 est abrogé. »

Am Gesetz vun 2005 iwwer d'Fixéierung vum Kader vum Léierpersonal aus dem Beräich vum Secondaire ass ënnert dem Artikel 4 awer dat hei ze liesen:

"4. *Dans la catégorie de traitement B, groupe de traitement B1, sous-groupe enseignement secondaire et sousgroupe à*
attributions particulières, les maîtres d'enseignement et les formateurs d'adultes en enseignement pratique doivent:
a) soit être détenteurs d'un brevet de maîtrise luxembourgeois en lien avec la spécialité requise, soit être détenteurs d'un brevet de maîtrise étranger en lien avec la spécialité requise, reconnu *équivalent par le ministre. Des règlements grand-ducaux peuvent instituer des examens spéciaux sanctionnant la qualification des postulants à la fonction de maître d'enseignement dont la spécialité professionnelle ne comporte pas de brevet de maîtrise;*
b) soit être détenteurs d'un brevet de technicien supérieur luxembourgeois en lien avec la spécialité requise, soit être détenteurs d'un brevet de technicien supérieur étranger en lien avec la spécialité requise, inscrit au registre des diplômes prévu par la loi modifiée du 17 juin 1963 ayant pour objet de protéger les titres d'enseignement supérieur;
c) soit être détenteurs d'un brevet de technicien supérieur spécialisé luxembourgeois en lien avec la spécialité requise, soit être détenteurs d'un brevet de technicien supérieur spécialisé étranger en lien avec la spécialité requise, inscrit au registre des diplômes prévu par la loi modifiée du 17 juin 1963 ayant pour objet de protéger les titres d'enseignement supérieur;
d) soit être détenteurs d'un diplôme étranger sanctionnant un cycle unique et complet d'au moins deux années d'études en lien avec la spécialité requise dans une école de niveau supérieur, inscrit au registre des diplômes prévu par la loi modifiée du 17 juin 1963 ayant pour objet de protéger les titres d'enseignement supérieur.

Hei gëtt op de BTS verwisen. Kann den Här Minister an allgemenge Wierder matdeelen, wéi dëse Widdersproch sech erkläert an op un eng zäitno Gesetzesännerung geduecht ass, fir déi zwee legislativ Texter zoueneen ze konforméieren?

5) Kann den Här Minister preziséieren, wéi déi Decisioun motivéiert ass fir zu Lëtzebuerg kee Meeschterbréif fir en „Opérateur de la forêt et de l'environement" unzebidden?
6) An der Äntwert op déi aacht Fro schreift den Här Minister, datt hien d'Handwierkerkummer bei der Reorganisatioun vum Meeschterbréif mat „*Manpower*" ënnerstëtzt. Kann den Här Minister matdeelen, wéi vill Leit hien hei zu wéi vill Stonne fräistellt?

Mat déiwem Respekt,

Fred Keup
Deputéierten

N°6344
Reçu le 18.07.2022

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6344 vum honorabelen Deputéierte Fred Keup

Ad 1)

D'Cellule de compétence pour la conception curriculaire de la formation professionnelle (an der Suite „Cellule") soll een externe Bléck op d'Formatioune werfen. D'Cellule funktionéiert deemno onofhängeg vun den Équipes curriculaires. Si analyséiert, ob d'curriculaire Dokumenter de Qualitéitscritèren entspriechen an ob d'Beruffsbild respektiv déi ze erléierend Kompetenzen den aktuellen Gegebenheete vum Beruff entspriechen. Nodeems déi Analys ofgeschloss ass, an der Cellule hire Rapport vum Groupe de pilotage vun der Beruffsausbildung validéiert gouf, gëtt de Rapport an der Équipe curriculaire presentéiert. D'Cellule schafft fir d'Équipe curriculaire dann och ee Cahier des charges aus, an deem hir Recommandatiounen an entspriechend Ännerungsvirschléi dokumentéiert sinn.

Ad 2)

D'Adaptatiounen, déi duerch der Cellule hir Analys gemaach goufen, betreffen ënnert anerem d'curriculaire Dokumenter: Hei konnte Lacunnen aus vergaangene Joren opgefëllt ginn, respektiv goufen ondäitlech Formulatioune redresséiert an den internationale Standarden am Beräich Kompetenzformuléierung ugepasst. Dëst ass och dat, wat mat deem genannte Qualitéitssprong gemengt ass.

Aner Adaptatiounen, déi duerch der Cellule hir Aarbecht gemaach goufen, sinn ënner anerem d'Bäisetze respektiv d'Ewechloosse vun eenzelnen Tâchen an der Ausbildung, d'Schäerfe vu Beruffsprofiller als Folleg vun Ännerungen um Aarbechtsmarché ; d'Redefinitioun vun eenzelne Beruffsprofiller.

Ad 3)

Déi an de Comité à la formation professionnelle genannte Leit representéieren hir Institutioun am Comité, sief et physesch oder als Uspriechpersoun am Fall vu Froen.

Ad 4)

Et ass esou, dass d'Fonction publique aner Critèren applizéiert, fir an der B1-Carrière anzestellen. Esou geet et duer, fir an enger net enseignéierender Funktioun ee Secondairesdiplom ODER ee Meeschterbréif ze hunn, fir am B1 agestallt ze ginn. Bei enger Fonction enseignante ass dëst anescht: Hei sinn de Meeschterbréif respektiv ee BTS zwéngend noutwenneg, fir kënnen als Maître d'enseignement respektiv als Formateur d'adultes ze schaffen.

Eng Gesetzesännerung ass am Moment net virgesinn.

Ad 5)

Dëse Meeschterbréif existéiert am Moment net. De Prinzip wëllt, dass d'Chambre des métiers, op Demande vun de Federatiounen hin, beim Service de la formation professionnelle mellt, wann ee Besoin besteet, fir een neie Meeschterbréif auszeschaffen. Dat ass fir dee genannte Beruff bis elo net geschitt.

Ad 6)

Den Educatiounsministère ënnerstëtzt d'Chambre des métiers op zwee Weeër:

- Iwwer eng Partizipatioun un de Käschten (virun allem Personalkäschte fir eng ronn 10 Persounen), déi fir d'Ausschaffe vun de reforméierte Meeschterbréiwer ufalen;
- Iwwer ee konstante Suivi duerch d'Direktioun vun der Beruffsausbildung.

Lëtzebuerg, den 18. Juli 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH