N°6074
Reçue le 19.04.2022
Déclarée recevable
Président de la Chambre des Députés
(s.) Fernand Etgen
Luxembourg, 20.04.2022

ALTERNATIV DEMOKRATESCH REFORMPARTEI
Groupe parlementaire

Här Fernand Etgen

President vun der Deputéiertechamber

19, um Krautmaart

L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 19. Abrëll 2022

Här President,

esou wéi d'Chambersreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Schoulminister weiderzeleeden.

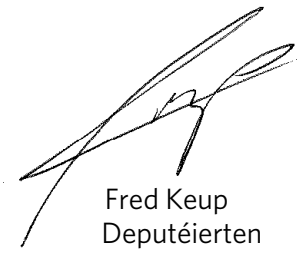
D'Roll vum Handwierk an der Gesellschaft an notamment der entspriechender Beruffsausbildung souwéi hir Integratioun an den ëffentleche Schoulsystem ass en Thema, wat zu Lëtzebuerg ëmmer rëm kontrovers diskutéiert gëtt, net zulescht wärend enger Interpellatioun den 10. Mäerz an der Chamber.

An deem Zesummenhang géif ech dem Här Schoulminister gär dës Froe stellen:

1) 2017 ass "d'Cellule de compétence pour la conception curriculaire de la formation professionelle" an d'Liewe geruff ginn. Sinn d' Beruffskummeren och an dësem Grupp vertrueden? Kann den Här Minister matdeelen, wéi déi Decisioun motivéiert war, fir bei der Zesummesetzung vun dësem Grupp kee Vertrieder vum Léierpersonal aus der Beruffsausbildung an dëse Grupp ze beruffen? Wéi eng Erfolleger huet dës Cellule bis elo ze verbuchen?
2) Kann den Här Minister matdeelen, wéi déi Decisioun motivéiert ass, datt am Comité à la formation professionnelle vun zéng Memberen, siwwen en akademeschen Hannergrond opweisen, awer just da just dräi aus dem Handwierk stamen oder e Lien mam Handwierk hunn a keng Persoun vum Terrain beruff gouf? Wéi oft trëfft de Grupp sech, a wéi eng Decisioune ginn do getraff?
3) Kann den Här Minister matdeelen, wéi déi Decisioun motivéiert ass, datt e Chargé de cours-"mécatronicien d'autos et de motos avec une spécialité dans le domaine de la mobilité électrique pour les véhicules électriques et hybrides rechargeables" fir de CNFPC matt engem diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires, soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires techniques rekrutéiert ka gi woubäi do eng Meeschterprüfung verlaangt ass, sou wéi dat am Code de l'éducation virgesinn ass?
4) Kann den Här Minister matdeelen, wéi déi Decisioun motivéiert ass, datt e Chargé de cours-"Technicien en environnemnt naturel" fir de CNFPC mat engem Diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires, soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires techniques,soit d'un diplôme de technicien division agricole, environnement naturel an eng carrière "B1"rekrutéiert ka gi woubäi d'Gesetz virgesäit, datt wann een d' "conditions d'accès" net erfëllt fir de groupe de traitement A1(Master), A2 (Bachelor) oder B1 (Brevet de maîtrise oder BTS) ee muss am C1 rekrutéiert ginn?
5) Kann den Här Minister matdeelen, wéi eng Moossnamen hie virgesäit, fir datt den „Opérateur/trice de la forêt et de l'environnement", deen iwwer Joren am CNFPC enseignéieren eng Meeschterprüfung kritt?
6) Wéi vill verschidde Beruffer ginn an der C1-Karriär rekrutéiert am Enseignement?

7) Wei vill Diplomer vun der Meeschterprüfung huet de Ministère bis elo verdeelt pro Joer?
8) Wéi gesäit den Här Minister Meisch de Stellewäert vun der Meeschterprüfung an der Gesellschaft aktuell an och an der Zukunft?

Mat déiwem Respekt,



Fred Keup
Deputéierten

N° 6074
Reçue le 07.06.2022

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend, Claude Meisch, op d'parlamentaresch Fro Nr. 6074 vum honorabelen Deputéierte Fred Keup

Ad 1)

D'Cellule de compétence pour la conception curriculaire de la formation professionnelle (an der Suite „Cellule") gouf 2017 an d'Liewe geruff, fir d'Aktualitéit vun de Beruffsprofiller an der Beruffsausbildung ze iwwerpréiwen an eventuell Adaptatiounen ze recommandéieren. An der urspréngleche Kompositioun huet sech de Grupp aus Vertrieder vun de Beruffskummeren an der Educatioun zesummegesat. Et ass deementspriechend net richteg, datt keng Enseignanten aus der Beruffsausbildung an der Cellule aktiv sinn: All d'Vertrieder vun der Educatioun sinn Enseignanten, déi ënner anerem an der Beruffsausbildung täteg waren/sinn. D'Evolutioun vun der Aarbechtsweis vun der Cellule huet mat sech bruecht, datt haut keng Vertrieder vun de Beruffschambere méi physesch am SCRIPT sinn, mee datt si an hirer respektiver Chamber als Kontaktpunkt fir d'Educatiounsvertrieder agesat ginn. D'Aarbechte vun der Cellule kënne wéi geplangt duerchgefouert ginn a vun deene ronn 30 ofgeschlossenen Analyse goufe schonn eng ganz Rei Adaptatiounsvirschléi ëmgesat. Och huet dës Analys dozou gefouert, e Qualitéitssprong bei de curriculairen Dokumenter ze maachen.

Ad 2)

De Comité à la formation professionnelle setzt sech zesummen aus Membere vun alle Parties prenantes am Beräich vun der Beruffsausbildung. Laut dem Artikel 5 vun der *Loi modifiée du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle* setzt sech de Comité follgendermoossen zesummen:

1. *les membres du Gouvernement ayant respectivement dans leurs attributions la formation professionnelle, le travail, l'économie, l'éducation nationale et les classes moyennes ou leurs délégués ;*
2. *le directeur à la formation professionelle ;*
3. *le directeur du service de la formation des adultes ;*
4. *le directeur de la Maison de l'orientation ;*
5. *un délégué du service d'orientation professionnelle de l'Agence pour le développement de l'emploi ;*
6. *un délégué de chacune des chambres professionnelles ;*
7. *un délégué de chacune des fédérations patronales représentant les différents secteurs économiques ;*
8. *un délégué de chacune des organisations syndicales les plus représentatives sur le plan national;*
9. *deux délégués du collège des directeurs de l'enseignement secondaire général ;*
10. *un représentant des parents d'élèves ;*
11. *un représentant de la Conférence nationale des élèves ;*
12. *un représentant des employeurs du secteur social ;*
13. *un représentant des employeurs du secteur de la santé et des soins.*

D'Ernennung vun de Representantë gëtt op Propositioun vun deenen eenzele Parties prenantes gemaach. Dëst gëllt och fir de Groupe de pilotage vun der Beruffsausbildung.

Ad 3), 4) a 5)

Zu de Froen 3, 4 a 5 vum honorabelen Deputéierten ass et mer aus jusristesche Grënn net méiglech, op déi eenzel Fäll, déi opgefouert sinn, anzegoen. Hei awer de juristesche Kader, an deem mir eis beweegen. Laut der *Loi modifiée du 25 mars 2015 déterminant le régime et les indemnités des employés de l'État*, art. 45 paragraphe 4 : *« Sont classés à un emploi du sous-groupe de l'enseignement visé sous le point e) du paragraphe 1er les employés détenteurs soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires, soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires techniques, soit d'un brevet de maîtrise, soit d'un certificat sanctionnant des études reconnues équivalentes correspondant à la formation exigée pour la vacance de poste sollicitée. »*

Dëst gëllt fir all Employé deen an der Carrière B1 soll agestallt ginn. Dëse Paragraph gouf zwar mat der *Loi du 9 mai 2018 portant modification (…) 9° de la loi modifiée du 25 mars 2015 déterminant le régime et les indemnités des employés de l'État (…)* suppriméiert, mee duerch eng Dispostioun ersat déi déi selwecht Konditioune setzt. D'Teneur ass elo follgend: *« L'article 45 est modifié comme suit:*

a) Au paragraphe 1er, les termes « scientifique et » sont supprimés.

b) Au paragraphe 2, l'alinéa 1er est remplacé comme suit : « Pour être classé à un emploi de l'un des sous-groupes visés aux points a), b), c) ou e) du paragraphe 1er, l'employé doit être détenteur soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires classiques, soit du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires générales, soit d'un brevet de maîtrise, soit présenter un certificat sanctionnant des études reconnues équivalentes. »

c) (…)

d) Le paragraphe 4 est abrogé. »

Dësen Text ass an dëser Teneur haut nach a Vigueur a gëllt fir all d'Employés de l'État cat. B1 sous groupe enseignement. Den Text mécht keen Ënnerscheed tescht Chargé de cours, d'enseignement oder d'éducation. Par conséquent ass jiddereen deen dës Konditiounen net erfëllt am C1 anzestellen.

Ad 6)

An der Grondschoul an an de Lycéeë ginn aktuell am Enseignement keng Agenten an der C1-Karriär rekrutéiert. A verschiddene Kompetenzzentere kënne fir de Remplacement vun engem „2e Intervenant" awer Leit temporär an enger C1-Karriär agestallt ginn.

Ad 7)

Am Tableau heidrënner stinn d'Zuele vun Diplomer pro Joer:

Joer	*Zuel vun Diplomer*
1998	183
1999	169
2000	135
2001	148
2002	152
2003	172

2004	141
2005	136
2006	149
2007	131
2008	117
2009	144
2010	114
2011	116
2012	142
2013	133
2014	118
2015	133
2016	111
2017	88
2018	102
2019	110
2020	85
2021	111

Ad 8)

De Meeschterbréif an d'Reform vun dësem ass vu grousser Wichtegkeet. Aus dësem Grond ënnerstëtzt den Educatiounsministère d'Chambre des Métiers finanziell, mee och mat Manpower, fir dës sou wichteg Reform ëmzesetzen. Effektiv ginn hei aus 35 Breveten haut eng gutt Dosen nei Brevete gemaach, déi no Aktivitéitsdomainen organiséiert sinn. Dëst ass eng Äntwert op déi strukturell Changementer an de Betriber an déi nei Erwaardunge vun de Clienten. Den neie Meeschter wäert eng méi breet Visioun vu sengem Beruff hunn, déi et em erlaabt, den neien Defie Rechnung ze droen.

Lëtzebuerg, de 7. Juni 2022

De Minister fir Educatioun,
Kanner a Jugend

(s.) Claude MEISCH