N° 4471
Reçue le 13.07.2021

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Luxembourg, le 13 juillet 2021

Monsieur le Ministre aux Relations avec le Parlement

Service central de Législation
5, rue Plaetis
L-2338 Luxembourg

Concerne : question parlementaire n° 4471 de Monsieur le Député Fred Keup

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre en annexe la réponse à la question parlementaire posée par l'honorable Député Fred Keup.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Claude Meisch
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 4471 vum honorabelen Här Deputéierte Fred Keup

Ad 1)

Ech kann d'Ausso, datt et zu enger progressiver Bildschiermiséierung vum Unterrecht kënnt, wéi den honorablen Deputéierten sech ausdréckt, net deelen. Bildschiermer op Tabletten oder um PC ginn an der Schoul genotzt, engersäits fir den Unterrecht ze ënnerstëtzen, anerersäits fir d'Kanner an déi Jonk op eng Welt virzebereeden, an där d'Digitaliséierung zum private wéi och zum berufflechen Alldag gehéieren. Den Unterrecht gëtt dobäi weiderhi vu qualifzéiertem Léierpersonal assuréiert, net vu Bildschiermer.

An de Schoule ginn d'gesondheetlech Risike vun engem iwwerméissegen oder problematesche Gebrauch vu Bildschiermer selbstverständlech thematiséiert, z. B. dann, wann d'Schülerinnen a Schüler ob Tablet-Klassen hiren Apparat kréien.

Donieft ass et dem Ministère awer wichteg, datt och d'Eltere sensibiliséiert ginn, op de Mediegebrauch vun hire Kanner opzepassen. Aus deem Grond huet de Ministère 2020 den « Elternratgeber : Bildschirme in der Familie » erausginn.

Ad 2)

D'Kanner – a mat hinnen hir Elteren – gi vu kleng un, ë. a. duerch de Bilan 30, awer och duerch d'Interventioune vum Schouldokter oder der Schouldoktesch, sensibiliséiert, sech reegelméisseg ënnersichen ze loossen an esou preventiv ze handelen.

Am Unterrecht passen d'Enseignanten drop ob, datt de Mediegebrauch ausgeglach bleift. Et gëlt dobäi, d'Kanner an déi Jonk staark ze maachen, datt se hir digital Apparater ausserhalb vun de Coursen méiglechst bewosst notzen. Déi franséisch Psychologin Sabine Duflo schléit vir, follgend 4 Reegelen ze beuechten :

- Moies fréi kee Bildschierm
- Kee Bildschierm beim Iessen
- Kee Bildschierm virum Schlofegoen
- Kee Bildschierm am Kannerzëmmer

Ad 3)

Et ass net besonnesch sënnvoll, sech just op Zäitbegrenzungen ze konzentréieren oder souguer, wéi den honorablen Deputéierte suggeréiert, nei Verbueter anzeféieren, virun allem an enger Zäit, wou d'digital Apparater net just an der Schoul genotzt ginn, mee an all Beräicher vum Liewen anzéien.[1] De Problem sinn net d'digital Medien u sech, mee d'Aart a Weis, wéi mer mat hinnen ëmginn. Dobäi spillt

[1] "Focusing only on limits is hardly a realistic proposition in an age when digital media are fast becoming the infrastructure for work, leisure, learning, relationships and community life." LIVINGSTONE, S. et BYRNE, „J. Parenting in the Digital Age. The Challenges of Parental Responsibility in Comparative Perspective". In: MASCHERONI G et al. Digital Parenting. The Challenges for Families in the Digital Age. Göteborg: Nordicom, 2018, S. 181

d'Schoul eng wichteg Roll, fir ze weisen, wéi een digital Apparater sënnvoll notzt, nämlech dann, wa se e Méiwert hunn par rapport zu anere Medien.