LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Luxembourg, le 2 avril 2021

REÇU
Par Christine Wirtgen , 14:10, 02/04/2021

Monsieur le Ministre aux Relations avec
le Parlement

Service central de Législation
5, rue Plaetis
L-2338 Luxembourg

Concerne : question parlementaire n° 3815 de Monsieur le Député Fred Keup

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre en annexe la réponse à la question parlementaire posée par l'honorable Député Fred Keup.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Claude Meisch
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Äntwert vum Minister fir Educatioun, Kanner a Jugend op d'parlamentaresch Fro Nr. 3815 vum honorabelen Här Deputéierte Fred Keup

Den honorabelen Deputéierte bezitt sech an senger Fro op eng Ausso an der Zäitschrëft *Forum* vum Mäerz 2021 laut där de Geschichtsunterrecht am Enseignement secondaire *soll "auf Zeitgeschichte zentriert, die Auseinandersetzung der Schüler mit der Steinzeit, der gallo-römischen Vergangenheit, der Entstehung von Adel und Städten im Mittelelter, dem Absolutismus des Ancien régime, den Anfängen der Industrialisierung usw., zurückgestutzt werden"*.

Als opmierksame Lieser vun dëser Zäitschrëft, dierft den honorabelen Deputéierten dann och follgend Richtegstellung zur Kenntnis geholl hunn, déi an der Ausgab vum Abrëll publizéiert gouf: *"Im Beitrag von Michel Pauly in der letzten Ausgabe (Welche Geschichte an der Uni Luxemburg?) hatte sich leider ein Fehler eingeschlichen. Der Geschichtsunterricht in der Sekundarschule soll nicht auf die Zeitgeschichte zentriert werden."*

Een Arbechtsgrupp vun der Commission nationale de l'enseignement secondaire (CNES) an der Geschicht schafft aktuell un enger Reform vum Geschichtsunterrecht, woubäi Inhalter, Methoden an Evaluatioun sollen op de Leescht geholl ginn. Och wann dës Aarbechten nach net ofgeschloss sinn, kann ee scho soen, dass de Geschichtsunterrecht och an Zukunft net wäert op d'Zäitgeschicht reduzéiert ginn, mee all Perioden a Sujeten wäert behandelen fir de Schüler – wéi den honorabelen Deputéierten sech ausdréckt – *"d'Grondkenntnisser vun den Originnen vun hirer Liewensrealitéit"* ze vermëttelen.