ALTERNATIV DEMOKRATESCH REFORMPARTEI
Groupe parlementaire

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, den 13. Januar 2021

Här President,

esou wéi d'Chamberreglement et virgesäit, biede mir Iech, dës parlamentaresch Fro un d'Madamm Minister fir Gläichstellung tëscht Fraen a Männer an un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

Am Joer 2020 ware fir d'Ofschlossexamen an de Lëtzebuerger Schoulen am Ganzen 3.545 Kandidaten ugemellt, wéi een an der Press (op lequotidien.lu, den 22.05.20 ëm 17:33) liese konnt. Dovunner waren 2.028 Meedercher (57,2%) an 1.517 Jongen (42,8%). Dëst ass schonn eng notabel Differenz, déi sech am Bildungswee tëscht de Jongen a Meedercher weist. Si ass besonnesch intressant, wann ee sech, wéi d'Regierung, fir eng de facto Gläichstellung tëscht Fraen a Männer wëll engagéieren, wat jo eppes anescht ass ewéi eng Gläichberechtegung vun de Geschlechter.

An deem Kontext wéilte mir der Regierung gär folgend Froe stellen:

1. Wéi erkläert d'Regierung sech dës Differenz?
2. Gesäit d'Regierung an dëser Differenz e Grond, fir dës Situatioun méi genau ze ënnersichen an eventuelle Problemer entgéintzewierken, fir datt et net zu Ongerechtegkeeten an der Bildung oder Ausbildung fir eent vu béide Geschlechter kënnt, oder esouguer zu enger Diskriminéierung?
3. Géif d'Regierung soen, datt de Bildungswee vun de Meedercher méi erfollegräich verleeft ewéi bei de Jongen? Huet d'Regierung sech schonn emol iwwerluecht oder observéiert, wat d'Grënn dofir kéinte sinn? Wa jo, wat fir Grënn kéint dëst hunn?
4. Wat kéint dës Differenz fir d'Zukunft um Lëtzebuerger Aarbechtsmaart bedeiten?
5. Wéi vill vun deenen 2.028 Meedercher an 1.517 Jongen hunn den Ofschlossexamen 2020 jeeweils gepackt?
6. Wéi vill vun deene Meedercher a Jongen, déi den Ofschlossexamen 2020 gemaach hunn, hunn de Bildungswee bis zum Ofschlossexame jeeweils ouni ze redoubléieren, respektiv méi laang an engem „Cycle" ze bleiwen, gepackt?
7. Kann d'Regierung oplëschten, wéi déi an de Froe 5 a 6 behandelt a gefroten Zuele vum Joer 2020 iwwert déi lescht 10 Joer evoluéiert hunn?

8. An de leschte Joren ass vill iwwert dat didaktescht Material an de Contenu vun de Programmer ënnert dem Aspekt vun der „Gläichstellung“ geschwat ginn. Dat awer besonnesch fir d'Bild vun de Fraen ze promouvéieren. Wéi wëllt d'Regierung hei sécherstellen, datt den Inhalt vun de Programmer dobäi awer och nach fir d'Jongen intressant a valoriséierend ass?
9. Kann d'Regierung oplëschten, wéi sech beim Léierpersonal generell a pro "Cycle", respektiv Schoultyp, d'Proportioun tëscht weiblechem a männlechem Léierpersonal iwwert déi lescht 10 Joer entwéckelt huet?
10. Et ass eng bekannten Tatsaach, datt kleng Jonge sech tendenziell méi beweegen ewéi Meedercher am selwechten Alter an och anescht spillen. Gëtt där Tatsaach an der Organisatioun vun de Pausen an an der Konzeptioun vun de schouleschen Infrastrukturen a Spillplaze Rechnung gedroen?
11. Ginn an der pedagogescher Formatioun vum Léierpersonal och spezifesch déi ënnerschiddlech Besoine vun de Jongen a Meedercher ugeschwat?

Mat déiwem Respekt,

Jeff Engelen
Deputéierten

Fred Keup
Deputéierten