



Luxembourg, le 26 mai 2020

REÇU

Par Alf Christian , 14:32, 26/05/2020

Monsieur le Ministre aux Relations avec
le Parlement

Service central de Législation
5, rue Plaetis
L-2338 Luxembourg

Concerne : question parlementaire n° 2064 de Monsieur le Député Fernand Kartheiser

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre en annexe la réponse à la question parlementaire posée par l'honorable Député Fernand Kartheiser.

Veillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Claude Meisch
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Ad 1)

D'Studenten aus de Semesteren 3 – 8 vum Studiegang "Bachelor professionnel en Sciences de l'Éducation" oder aus engem equivalenten auslännesche Studiengang kënnen aktuell schon, laut dem Artikel 3 vum Gesetzestext *Règlement grand-ducal modifié du 28 mai 2009 fixant les conditions et modalités pour l'obtention de l'attestation habilitant à faire des remplacements dans l'enseignement fondamental*, no enger kuerzer administrativer Prozedur an ouni d'Realisatioun vun engem Stage eng Attestatioun ausgestellt kréien, déi et hinnen erméiglecht, an de Cyclen 1 – 4 vun der lëtzebuergescher éffentlecher Grondschoul Remplacementer ze assuréieren. Eng Partie Studente profitéiere scho säit Jore vun dëser Reegelung, fir ab dem drëtten Semester vun hirem Studium punktuell Enseignanten, déi krankheetsbedéngt ausfalen, ze ersetzen. Ech profitéieren op dëser Plaz, fir dës Studente Merci ze soe fir hiren Engagement an hir wäertvoll Aarbecht an eise Grondschoulen, duerch déi si net nëmmen d'Equipe verstärken, mä och nach wichteg Praxiserfahrung sammelen, déi hinne spéider, wann se sech als brevetéiert Enseignanten an den Déngscht vun de Kanner stellen, sécher zegutt kënn.

D'Studente sollen als Ënnerstëtzung an de Grondschoulen agesat ginn an d'Direktiounen wäerten zesumme mat de pedagogeschen Equippen dës Interventiounen plangen an ëmsetzen. An der Reegel soll de Student ënnert der Uleedung vum Enseignant ee Grupp en charge huelen. Bei Bedarf kann de Student deemno zu jidder Zäit Récksprooch mam Titulaire de classe huelen, deen natierlech och an d'Preparatioun vun den Interventiounen vun de Studenten agebonne ass. Ech sinn der Iwwerzeugung, dass dës Zesummenaarbecht fir all Bedeelegt eng reell Plus-value ass an dass se notament mam geziilten Developpement vun de Schüler hire Kompetenzen dozou bäidréit, eventuell Schwächen opzefänken.

Ad 2)

Den "Instituteur spécialisé dans la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques" ass eng lokal Ressource, déi nieft enge sëllegen anere Missiounen 23 Stonnen d'Woch an de Klassen intervenéiert, fir Schüler gezielt ze fërderen an hinnen esou d'Méiglechkeet ze ginn, dank der Ëmsetzung vun enger inklusiver Approche, an de Regelklasse beschoult ze ginn. Dës Enseignantë sinn aktuell schon eng wäertvoll Ënnerstëtzung fir d'Kanner an de Grondschoulen an et läit op der Hand, dass si zesumme mat de pedagogeschen Equippen fir d'Reprise vun de Coursen déi Mesurë wäerten definéieren an ëmsetzen, déi een optimalen Developpement vun de Kompetenzen vun de Kanner ënnerstëtzen.

D'"Instituteurs spécialisés en développement scolaire" hëllefen aktuell scho beim "Service de Coopération de la Recherche et de l'Innovation pédagogique et technologiques" (SCRIPT) fir déi eenzel Membere vun der Schoulcommunität bei der Ëmsetzung vum Enseignement à distance ze ënnerstëtzen. Dee Moment, wou d'Schüler nees an d'Grondschoule ginn, wäerten si beim Encadrement vun dësen Schüler an de Schoulen een Übungsgrupp iwwerhuelen.

Beim dechargéierte brevetéierte Léierpersonal stellt sech d'Situatioun folgendermoossen duer:

Code vun der Decharge*	Unzuel vun de Persounen	Unzuel vun de Stonnen
ALOGO	6	113
APOLS	26	88,8
CCOM	14	268,4
CISEC	13	287,5
COMED	7	14
COMMU	18	263
CULTUR	29	84
ESEB	18	296
FORMA	23	91
MINCU	3	24
MINED	63	649,5
SCRIP	55	455,1
UNILU	5	80,5

*Déi genee Bedeitung vun den eenzelne Codë kann an der Annex vum "Règlement grand-ducal modifié du 23 mars 2009 fixant la tâche des instituteurs de l'enseignement fondamental" nogelies ginn.

Wann een d'Unzuel vun den Agente mat der Unzuel vun den accordéierte Stonne vergläicht, da fält op, dass ee groussen Deel vun den Agenten net vollzäit dechargéiert ass a soumat och nach weiderhin an der Grondschoul intervenéiert.

Des Weidere ginn eng Partie Dechargen ugefrot, fir dass um lokalen, regionalen an nationalen Niveau vun dësen Agenten zesummen mat de pedagogeschen Equippen d'Prise en charge vun de Kanner mat spezifische Besoine kann organiséiert an ëmgesat ginn. Dank der gudder Zesummenaarbecht vun den eenzelnen Agente ka méttels enger differencéierter Approche ee gëeegenten Encadrement fir dës Kanner ugebuede ginn. Während d'Agente mat enger Decharge "CISEC" an éischer Linn den administrative Volet vun der Organisatioun vun der Prise en charge vun de Kanner mat spezifische Besoinen assuréieren, intervenéieren d'Agente mat enger Decharge "ALOGO", "CCOM" oder "ESEB" direkt beim Kand a se sinn deemno eng wäertvoll zousätzlech Ressource, déi zesumme mat den anere Membere vun der Schoulcommunautéit dofir suergen, dass all Kand sengem Rhythmus entsprechend gefërdert gëtt.

Déi Agenten, déi vun enger Decharge "UNILU" profitéieren, wierke bei der Grondausbildung vun den zoukënftegen Enseignantë mat, während déi mat enger Decharge "FORMA" an der Weiterbildungsoffer vun den Enseignanten am Globalen ewéi och an der spezifischer Formatiounsoffer fir d'Stagiären intervenéieren. A béiden Domainer huet d'Formatiounsoffer fundamental missten iwwerduecht an den aktuelle Gegebenheeten ugepasst ginn. Et gouf vu sämtlechen involvéierten Agenten een enormen Effort gemaach, fir Alternativen zu der traditioneller Offer auszeschaffen an unzëbitten. Esou gëtt séchergestallt, dass sech d'Enseignanten och an der aktueller Situatioun kënnen weiderbilden a Rotschlëi zu den Upassungsméiglechkeete vun hirem Enseignement an eenzelnen Domainer beim Formateur kënnen anhuelen.

De SCRIPT huet een enormen Dispositiv mobiliséiert, fir d’Kanner, d’Elteren an d’Léierpersonal bei der Ëmsetzung vum Enseignement à distance ze ënnerstëtzen. Dobäi goufen eng sëllegechen Initiativen, wéi d’schoulesch a psychologesch Helpline an den Internetsite www.schouldoheem.lu zesumme mat anere Servicier an enger exemplarescher Zesummenaarbecht an d’Liewe geruff an och no der Reprise vun de Coursë wäerten d’Agente beim SCRIPT dës Offer weider ausbauen an den eenzelne Membere vun der Schoulcommunautéit berodend zur Säit stoen.

D’Aufgabeberäicher vun den Agente mat enger Decharge “MINED” oder “COMMU” si ganz ënnerschiddlech, mä meng Servicier an déi Institutiounen ewéi och d’Gemengeservicer, an déi dës Agenten detachéiert sinn, sinn ënnert den aktuellen Ëmstänn nach méi wéi soss op den Know-how vun dësen Agenten ugewisen, fir hir Missiounen am Déngscht vun de Kanner ze erfëllen.

D’Agente mat enger Decharge “COMED”, “CULTUR” oder “MINCU” sinn am Duerchschnëtt 3.1 Leçonnen an der Woch dechargéiert. Agenten, déi nëmmen eenzel Stonnen dechargéiert sinn, intervenéieren an der Reegel nieft hirer Decharge nach an de Grondschoulen a sollten si den Aufgaben, déi am Kader vun hirer Decharge virgesi sinn, net kënnen nogoen, da gëtt de Volume vun hirer Interventioun an de Schouklasseen entspriechend no uewen ugepasst.