ALTERNATIV DEMOKRATESCH
REFORMPARTEI
Groupe parlementaire

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, de 14. September 2020

Här President,

esou wéi d'Chamberreglement et virgesäit, bieden ech Iech, dës parlamentaresch Fro un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

D'Sécherheetsmoossnamen am Kader vum Covid19 haten e groussen Impakt op de Schoulunterrecht. Wärend verschidde Schüler vläicht vun der Situatioun profitéiert hunn, och well d'Elteren doheem waren a sech eventuell méi intensiv ëm si këmmere konnten, haten aner Schüler net déi Chance. Virun allem déi Schüler, déi, aus ënnerschiddleche Grënn, keng Hëllef doheem haten, riskéieren dem erwaarte Schoulniveau net gerecht ze ginn a schoulesch Schwächten a Bildungslücke méiglecherweis net méi opgeschafft ze kréien. D'Léierpersonal deelt den Elteren hir Suergen an ass der Meenung, datt déi vum Educatiounsministère organiséiert Nohëllefcoursen eleng dëse Problem kaum léise kënnen.

An deem Kontext wéilt ech dem Här Educatiounsminister gär dës Froe stellen:

1. Ass den Här Minister der Meenung, datt duerch dës Initiativ vun der fakultativer Nohëllef, esou kuerz virum Schoulufank, déi duerch méintelaang Covid19-Moossnamen entstanen oder vergréissert schoulesch Schwächten a Bildungslücken, effektiv kënnen opgefaange ginn?
2. Ass den Här Minister der Meenung, datt esou eng kriddeleg Aarbecht wéi de Schoulunterrecht, déi eng zolidd Kompetenz erfuerdert an och Erfarung viraussetzt, ka vu Studenten iwwerholl ginn, déi keng pedagogesch Erfarungen oder Formatioune matbréngen? Wei begrënnt de Minister dëst? Wéi wäit ass et iwwerhaapt sënnvoll, Studente fir déi Aarbecht anzesetzen, fir wéi eng Fächer a wéi eng Klassen?
3. Wéi wëllt den Här Minister feststellen, wéi d'Schüler an dëser dach aussergewéinlecher Situatioun um schouleschen Niveau avancéiert sinn, respektiv wou Retarde sinn?

4. Zitt den Här Minister a Betruecht, déi standardiséiert Tester virzezéien a si schonn um Ufank vum neie Schouljoer ze maachen, fir esou de schouleschen Niveau vun de Kanner eenheetlech a fréizäiteg festzestellen, esou datt d'Elteren an d'Léierpersonal hei Kloerheet hunn? Wa jo, wéini sollen déi Tester gemaach ginn? Wann nee, firwat net?

Mat déiwem Respekt,

Fernand Kartheiser
Deputéierten