

Här Fernand Etgen
President vun der Deputéiertechamber
19, um Krautmaart
L-1728 Lëtzebuerg

Lëtzebuerg, de 25. Mee 2020

Här President,

esou wéi d'Chamberreglement et virgesäit, bieden ech lech, dës parlamentaresch Fro un den Här Educatiounsminister weiderzeleeden.

An der Chamber huet d'Madamm Minister Cahen den 20. Mee 2020 d'Theorie vertrueden, datt et gutt wär, datt Schoul nees géing opgoen, well - esou hir Begrënnung - dës Regierung kee „patriarchalesche Staat“ wéilt. An deem Sënn wéilt d'Regierung, datt d'Frae sollen onofhängeg sinn, och finanziell onofhängeg, an also nees sollte schaffe goen.

Ausserdeem stelle sech eng ganz Rei vu praktesche Froen am Kader vun de Modalitéiten, déi dës Nees-Rentrée an de Schoulen, besonnesch an de Grondschoulen, mat sollen erméiglechen. Dowéinst wéilt ech dem Här Educatiounsminister gär folgend Froe stellen:

1. Wat sinn déi genee Ursachen, déi d'Regierung dozou bruecht hunn, fir d'Grondschoulen elo nees ufänken ze loossen? Gehéiert dozou och de Wonsch vun der Regierung, zu Lëtzebuerg e „patriarchalesche Staat“ ze verhënneren an d'Fraen ze incitéieren, fir nees schaffen ze goen, fir finanziell onofhängeg ze sinn?
2. De Projet de loi N°7579 wéi och aner geplangte Rechtsinstrumenter sinn zum aktuellen Zäitpunkt nach net a Kraaft. Sinn déi aktuell gesetzlech a reglementaresch Dispositiounen an all Fall duergaangen, fir dat néidegt Personal ze engagéieren? Ass d'Regierung zu iergendengem Zäitpunkt oder an iergendengem Fall iwwert déi bestoend Gesetzer oder Reglementatiounen erausgaangen?
3. Wéi vill vun deene Leit, déi zu dësem Zäitpunkt (Referenzdatum 1. Mee 2020) als Intervenant an der Grondschoul engagéiert sinn, beherrsche just eng vun onsen dräi administrative Sproochen? Wéi vill vun deene Persoune kënnen, vun deenen dräi Sproochen, just nëmmen Däitsch, respektiv Franséisch? Wéi ginn déi Leit agesat?
4. Wéi vill vun deene Leit, déi elo am Kader vun der Nees-Rentrée de 25. Mee zousätzlech rekrutéiert goufen, beherrsche just eng vun onsen dräi administrative Sproochen? Wéi vill vun deene Persoune kënnen, vun deenen dräi Sproochen, just nëmmen Däitsch, respektiv

Franséisch? Wéi ginn déi Leit agesat? Ass et esou ze verstoen, datt Leit, déi just nëmmen eng vun den dräi administrative Sproocher vum Land beherrschen, och eventuell agesat ginn, fir eng Grupp ze betreien, an där Kanner sinn, déi d'Sprooch vum „Intervenant“ net verstinn?

5. Wéi vill Leit goufen am Ganze fir d'Nees-Rentrée rekrutéiert?
6. Wéi vill Kategorië vun „Intervenanten“ gëtt et an der Grondschoul a wat sinn hir respektiv Aufgaben? Sinn si all an direktem Kontakt mat de Kanner a wéi vill vun deene schwätzen déi dräi administrativ Sproocher vum Land?
7. Wéi huet déi kuerz Formatioun, déi d'Leit, déi am Kader vun der Nees-Rentrée vum 25. Mee rekrutéiert goufen, ausgesinn? Wéi eng Inhalter goufen deene Leit vermëttelt, a wéi enger Form huet si stattfonnt an op wéi enger Sprooch wor déi Formatioun?
8. Wéi gouf d'Moralitéit vun all deenen Honnerte vu Leit iwwerpréift, déi elo fir de 25. Mee séier rekrutéiert gi sinn? Ass zum Beispill ausgeschloss, datt Leit mat enger Verurteilung wéinst Pedophilie kéinten dobäi sinn?
9. Den Här Minister huet an der Vergaangenheet schonn ëffentlech den - a sengen Aen - lacunairë Wëssensstand vu ville Studente beklot, zum Beispill an der franséischer Grammatik. Huet den Här Minister trotzdeem elo keng Bedenke fir Studenten als Léierpersonal mat anzesetzen? Ass de Minister der Meenung, datt déi nei rekrutéiert Leit d'Kapazitéit hunn, fir de Kanner op schoulescher Basis hëllef ze kënnen?
10. Wéi enge weideren Tester oder Examen hunn déi Leit, dacks Studenten, sech missen ënnerzéien, fir hir Kompetenz fir den Unterrecht oder fir d'Betreiung vu Kanner - deene si z.B. an der B-Woch och musse bei schouleschen Aktivitéiten oder Aufgaben hëllef - ënner Beweis ze stellen?
11. Wéi vill vun deenen nei rekrutéierte Leit haten nach ni mat Kanner an deem Alter ze dinn, déi si elo solle betreien? Ass den Här Minister der Meenung, datt e gravéierende Mangel u praktescher Erfahrung mat Kanner net zu grouse Problemer ka féieren?
12. Gesäit den Här Minister e Risiko fir d'Wuelbefanne vun de Kanner, vläicht esouguer fir hir geeschteg Gesondheet, wa si elo an eng Situatioun kommen, an där si:
 - altersofhängeg mussen eng Mask undoen;
 - sech net kënnen fräi beweegen;
 - net bei hire gewinnte Frënn sinn;
 - dacks net bei hirem gewinnte Léierpersonal sinn;
 - Léierpersonal hunn, dat hir Sprooch eventuell net schwätzt;
 - Léierpersonal hunn, dat zum Deel keng Erfahrung mat Kanner huet?
13. Vun engem reng pedagogesche Standpunkt aus gesinn, a wéi engem Sënn ass - dem Här Minister no - Unterrecht bzw. Hëllef an der B-Woch vun a mat Leit, déi ënner esou besonneschen Ëmstänn rekrutéiert goufen an zum Deel limitéiert Qualifikatiounen matbréngen, engem *Homeschooling* ënnert der Uleedung vun engem qualifizierten Enseignant virzezéien?
14. Wéi kréien déi nei „Intervenanten“ hir Klassen, respektiv Kanner presentéiert? Wéi gi si op déi eventuell besonnesch Situatiounen oder Problemer virbereet, déi dat eent oder anert Kand kann hunn? Droe si déi voll Verantwortung, och wa sech Problemer erginn, déi

do duerch entstinn, datt si net am Virus doriwwer informéiert oder dorop preparéiert goufen?

15. Weess den Här Minister, datt heiansdo Kanner aus där selwechter Famill, déi jo zesumme wunnen, elo an ënnerschiddleche Gruppen (A a B) solle betreit ginn? Ass dee Krittär, dee jo vum medezinesche Standpunkt aus vu grousser Bedeitung ass, bei der Opdeelung vun de Kanner consideréiert ginn?
16. Firwat huet den Här Minister an dëser Krisesituatioun net prioritär op dat brevetéiert Léierpersonal zréckgegraff, dat am Unterrechtsministère an a verschiddeenen Administratiounen a Servicer mat aneren Aufgabe beschäftegt ass? Hätt een net op déi Manéier schonn eng ganz Rei vun deene Problemer kënnen evitéieren, déi sech elo stellen oder stelle kënnen?

Mat déiwem Respekt,



Fernand Kartheiser
Deputéierten